

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.11. История философии стран Востока

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Автор А.М. Курышов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей философии стран Востока; закономерностями развития и специфическими чертами культур регионов, объединяемых понятием Восток через раскрытие содержания основных религиозных, мировоззренческих и эстетических категорий и принципов создать целостное представление о Востоке как едином цивилизационно комплексе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способность разбираться в основных теориях общественного развития (в том числе – в контексте специфики восточной общественно-политической и общественно-экономической мысли) и на их основе интерпретировать состояние международных отношений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способность разбираться в основных теориях общественного развития (в том числе – в контексте специфики восточной общественно-политической и общественно-экономической мысли) и на их основе интерпретировать состояние международных отношений	З. знание основных направлений восточной философской мысли и их особенностей У. умение интерпретировать современное развитие стран Азии и Африки, международных отношений в регионе в контексте специфики восточной общественно-политической и общественно-экономической мысли Н. владеть навыками сравнительного анализа черт восточных и западных философских теорий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Восток и Запад. Понятие "Восточная философия"	31	6	6	22		Комплект заданий по 1 теме
2	Философия Ближнего Востока и арабского Магриба	31	8	8	22		Комплект заданий по 2 теме
3	Философия и культура Индии и Китая	31	8	8	22		Комплект заданий по 3 теме
4	Философия Японии и Кореи	31	6	6	22		Комплект заданий по 4 теме
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие "Восток"	Страны и регионы Востока: Ближний Восток, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия
02	Различия географических и цивилизационных понятий Восток и Запад.	Оппозиции Север-Юг и Запад-Восток в культуре человечества. Эволюция понятия " Восток" в западной культуре: истоки идеологии, сходство и различие, культур.
03	Взаимное влияние философии и культур Запада и Востока	Восток, как источник угроз в период Античности (Греко-Персидские войны), "Дикий" Восток (Римская империя), Восток как сказка «Средневековье», Восток как сокровищница (Раннее новое время), Восток как источник мудрости и знаний (Новейшее время). Христианский запад и мусульманский Восток: истоки идеологии, сходство и различие культур.
04	Ближний Восток и арабский Магриб: географические аспекты философии и культуры	Географические условия Аравийского полуострова и северной Африки. Семитские народы: этногенез, политическая и социальная структура, проблема взаимоотношений этнических групп.
05	Ранние направления арабской философии	Первое направление арабской философии - калам. Этапы направления: ранний - мутазилитский и поздний - ашаритский. Становление рабского перипатетизма: Восточное и Западное направления.
06	Поздние направления арабской философии	Суфизм и его особенности. Этапы становления, идейные истоки. Возникновение шиизма и становление исмаилизма в средние века. Становление религиозно - философской школы исмаилизма.
07	Современная	Систематизация идей ишракизма и построение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	арабская философия и культура	фундаментальной монотеистической системы мировоззрения. Характер критики перипатетизма и отношение к инакомыслию. Идеи ишракизма в современном исламе.
08	Истоки индийской философии и культуры	Священные тексты Древней Индии. Ведийская религия и еретические учения: индуизм, джайнизм, сикхизм, буддизм.
09	Современная индийская философия	Социальные, политические и религиозные истоки буддизма. История распространения буддизма на территории Индостана и соседних государств Южной и Юго-Восточной Азии. Традиционные религии Индии и ислам.
10	Подходы к изучению китайской философии и культуры	Европоцентристский подход: акцент на универсальности европейского опыта социально-экономического развития. Китаецентристский поиск китайской специфики. Цивилизационный подход: учет соотношения мировой цивилизации и локальных цивилизаций.
11	Направления китайской философии	Оформление канонов и основных положений даосизма, маоизма, легизма. Приращение конфуцианства из морально-этического учения в политическую идеологию. Основные понятия конфуцианства.
12	Становление японской философской мысли	Этапы развития. Источники и специфические черты японской философии. Становление религиозно-философской мысли Японии в рамках учений Сайтё и Кукай.
13	Развитие философской мысли в эпоху Эдо. Современная философия Японии	Школа Кокугаку. Конфуцианство и буддизм периода Эдо. Японская философская мысль после Второй Мировой войны. Общественная мысль современности
14	Корейская философия	Генезис и специфические черты корейской философии. Развитие буддийской философии в период Объединенной династии Силла и династии Корё. Особенности раннего корейского христианства.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие "Восток". Вводной семинар 1. Место курса в учебном плане 2. План изучения курса 3. Специфика теоретической и практической частей курса 4. Специфика рейтинговой системы 5. Учебная литература в Интернет-ресурсах
1	Различия географических и цивилизационных понятий Востока и Запад. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу темы 1
1	Взаимное влияние философии и культур Запада и Востока. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Разбор вопросов по теме лекции

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Выполнение теста по теме 1
2	Ближний Восток и арабский Магриб: географические аспекты философии и культуры. Семинар-дискуссия 1.Разбор вопросов по теме лекции 2.Дискуссия по вопросу темы 2
2	Ранние направления арабской философии. Семинар-дискуссия 1.разбор вопросов по теме лекции 2.Дискуссия по вопросу темы2
2	Поздние направления арабской философии. Семинар - дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2.Дискуссия по вопросам по темы 2
2	Современная арабская философия и культура. Семинар по обобщению и углублению знаний 1.Разбор вопросов по теме лекции 2.Выполнение теста по теме 2
3	Истоки индийской философии и культуры. Семинар-дискуссия 1.Разбор вопросов по теме лекции 2.Дискуссия по вопросу темы 3
3	Современная индийская философия. Семинар -дискуссия 1.разбор вопросов по теме лекции 2.Дискуссия по вопросам темы 3
3	Подходы к изучению китайской философии и культуры. Семинар-дискуссия 1.Разбор вопросов по теме лекции 2.Дискуссия по вопросам темы3
3	Направления китайской философии. Семинар-дискуссия 1.разбор вопросов по теме лекции 2.Выполнение теста по теме 3
4	Становление японской философской мысли. Становление японской философской мысли. Семинар - дискуссия 1.Разбор вопросов по теме лекции 2.Дискуссия по вопросу темы 4
4	Развитие философской мысли в эпоху Эдо. Современная философия Японии. Семинар-дискуссия Разбор вопросов по теме лекции 2.Дискуссия по вопросу темы 4
4	Корейская философия. Семинар по обобщению и углублению знаний 1.Разбор вопросов по теме лекции 2.выполнение теста по теме 4 3.Подведение итогов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Восток и Запад. Понятие "Восточная философия"	ПК-5	З.знание основных направлений восточной философской мысли и их особенностей У.умение интерпретировать современное развитие стран Азии и Африки, международных отношений в регионе в контексте специфики восточной общественно- политической и общественно- экономической мысли Н.владеть навыками сравнительного анализа черт восточных и западных философских теорий	Комплект заданий по 1 теме	участие в устной дискуссии по вопросу – до 6 баллов; тест – до 12 баллов; всего – до 18 баллов (18)
2	2. Философия Ближнего Востока и арабского Магриба	ПК-5	З.знание основных направлений восточной философской мысли и их особенностей У.умение интерпретировать современное развитие стран Азии и Африки, международных отношений в регионе в контексте специфики восточной общественно- политической и общественно- экономической мысли Н.владеть навыками сравнительного анализа черт восточных и западных философских теорий	Комплект заданий по 2 теме	участие в устной дискуссии по вопросам – до 20 баллов (4x5); тест – до 10 баллов; всего – до 30 баллов (30)
3	3. Философия и культура Индии и Китая	ПК-5	З.знание основных направлений восточной философской мысли и их особенностей У.умение интерпретировать современное развитие	Комплект заданий по 3 теме	участие в устной дискуссии по вопросам – до 20 баллов (4x5); тест – до 10 баллов; всего – до 30 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			стран Азии и Африки, международных отношений в регионе в контексте специфики восточной общественно- политической и общественно- экономической мысли Н.владеть навыками сравнительного анализа черт восточных и западных философских теорий		
4	4. Философия Японии и Кореи	ПК-5	З.знание основных направлений восточной философской мысли и их особенностей У.умение интерпретировать современное развитие стран Азии и Африки, международных отношений в регионе в контексте специфики восточной общественно- политической и общественно- экономической мысли Н.владеть навыками сравнительного анализа черт восточных и западных философских теорий	Комплект заданий по 4 теме	участие в устной дискуссии по вопросам – до 12 баллов (2х6); тест – до 10 баллов; всего – до 22 баллов (22)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за один правильный ответ.

Компетенция: ПК-5 Способность разбираться в основных теориях общественного развития (в том числе – в контексте специфики восточной общественно-

политической и общественно-экономической мысли) и на их основе интерпретировать состояние международных отношений

Знание: знание основных направлений восточной философской мысли и их особенностей

1. «Анналы Японии» о начале переустройства государства по материковым образцам
2. Аристотель и отношение к нему арабов.
3. Влияние «трёх религий» (конфуцианства, буддизма, даосизма) на жизнь средневековой Кореи.
4. Влияние буддийских источников Индии и ранней буддийской философии на становление философской мысли в Японии
5. Главные направления нововременной философии.
6. Движение Тонхак («восточное учение»).
7. Европа и Азия в древности. Формирование культурной специфики восточных
8. Изучение Востока, как отрасль наук о культуре: история, методология, проблематика
9. Интеллектуальная культура арабов VIII-XII вв. Особенности религиозного и научного видения мира арабов.
10. Исторические предпосылки формирования философских школ.
11. Исторические этапы арабской философии
12. Источники изучения японской философской мысли
13. Католичество в Корее.
14. Конфуцианство в государствах Корейского полуострова. Распространение конфуцианства. Его роль в становлении государственности и формировании культуры
15. Место философии Нового времени в истории философии.
16. Мифологические разделы в первых японских летописях
17. Основные китайские источники японской философской мысли
18. Основные цивилизации Востока: локализация, характерные и общие черты, цивилизационные взаимодействия.
19. Основные этапы развития философской мысли в Японии
20. Особенности восточного мышления.
21. Особенности корейского христианства.
22. Понятие арабской философии.
23. Понятие философии (тэцугаку) и учения (кё) в Японии
24. Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли.
25. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ.
26. Проблема разделения мировой цивилизации на Западную и Восточную.
27. Роль неоплатонизма в становлении арабской философии.
28. Специфические черты древнекитайской философии.
29. Специфические черты философии древней Индии.
30. Философские идеи Конфуция и основные категории даосской философии Основные школы древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство, дзен-буддизм.
31. Шаманизм в Корее. Особенности современного корейского шаманизма.
32. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения, и школы.
33. Японская философская мысль в эпоху Нара
34. Японская философская мысль в эпоху Хэйан

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа.

Компетенция: ПК-5 Способность разбираться в основных теориях общественного развития (в том числе – в контексте специфики восточной общественно-

политической и общественно-экономической мысли) и на их основе интерпретировать состояние международных отношений

Умение: умение интерпретировать современное развитие стран Азии и Африки, международных отношений в регионе в контексте специфики восточной общественно-политической и общественно-экономической мысли

Задача № 1. Общая характеристика восточной философии

Задача № 2. Характеристика особенностей философии Индии и Китая

Задача № 3. Характеристика особенностей философии Кореи и Японии

Задача № 4. Характеристика особенностей философии Арабского Востока

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 30 баллов за правильный ответ.

Компетенция: ПК-5 Способность разбираться в основных теориях общественного развития (в том числе – в контексте специфики восточной общественно-политической и общественно-экономической мысли) и на их основе интерпретировать состояние международных отношений

Навык: владеть навыками сравнительного анализа черт восточных и западных философских теорий

Задание № 1. Анализ восточной философии в целом

Задание № 2. Анализ особенностей арабской философии

Задание № 3. Анализ особенностей индийской философии

Задание № 4. Анализ особенностей китайской философии

Задание № 5. Анализ особенностей японской философии

Задание № 6. Анализ особенностей корейской философии

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и
африканистика
Профиль - Политика и экономика стран
Северо-Восточной Азии
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - История философии стран
Востока

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Характеристика особенностей философии Арабского Востока (40 баллов).

3. Анализ особенностей индийской философии (30 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.. учебник. Электронный ресурс/ В.А. Жучков.- Москва: Академический проект, 2017.-495 с.
2. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья. учебник. Электронный ресурс/ Д.В. Никулин.- Москва: Академический проект, 2017.-447 с.
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв. учебник. Электронный ресурс/ А.М. Руткевич.- Москва: Академический проект, 2017.-447 с.
4. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в.. учебник. Электронный ресурс/ Г.Н. Тавризян.- Москва: Академический проект, 2017.-431 с.
5. Чаттерджи Б. Б. Сокровенная религиозная философия Индии/ Брахман Чаттерджи.- Москва: Директ-Медиа, 2016.-146 с.
6. [Васечко, В. Ю. Древняя и средневековая восточная философия : учебное пособие / В. Ю. Васечко, С. П. Пургин. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7996-2198-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106368.html>](#)
7. [Мышинский, А. Л. Мировоззренческие и культурные традиции Востока : учебное пособие / А. Л. Мышинский ; под редакцией В. А. Кузьмина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-2312-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107063.html>](#)
8. [Родичева, И. С. Философия даосизма : учебное пособие / И. С. Родичева, О. С. Новикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-7014-1005-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126999.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Васильев Л. С. Леонид Сергеевич История Востока: Т. 1. учеб. для магистров. в 2 т.. рек. М-вом образования и науки РФ.- М., 2011.-722 с.
2. Васильев А. С. Василий Леонидович История Востока: Т. 2. в 2 т.. рек. М-вом образования и науки РФ. учебник для магистрантов.- М., 2013.-788 с.
3. Васильев А. С. Василий Леонидович История Востока: Т. 2. в 2 т.. рек. М-вом образования и науки РФ. учебник для магистрантов.- М., 2013.-788 с.
4. Бучило Н. Ф., Исаев И. А. История и философия науки. учеб. пособие/ Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев.- М.: Проспект, 2017.-427 с.
5. Философия. учеб. для вузов. Электронный ресурс.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2015.-466 с.
6. Геффдинг Х. Х. Философия религии/ Х. Геффдинг.- Санкт-Петербург: Общественная польза, б.г.-406 с.
7. Вахрушев Ю.П. Теория и практика международных отношений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 88 с.
8. Курышов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
9. [Мархинин В.В. История и теория религий \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мархинин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 266 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/126301>](#)
10. [Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-7782-3789-6 \(ч.2\), 978-57782-](#)

- 3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99194.html>
11. Павленко В.Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Павленко. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21954.html>
12. Петухов, В. Б. География Китая : учебное пособие / В. Б. Петухов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-9795-2118-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121266.html>
13. Савин, А. П. Всеобщая история : учебное пособие / А. П. Савин, С. П. Чёрный. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 303 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119068.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях, адрес доступа: <http://ruschina.net/>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае, адрес доступа: <http://russian.people.com.cn/>. доступ неограниченный
- Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае, адрес доступа: <http://www.kitachina.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области : Философия, История культуры Востока.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс